М	rı	m	0	ro

Nombre _____

abril 2020

		abi ii coco		
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
XAVID		1 Arte de lenguaje- pgs. 215, 216, 101	2 Arte de lenguaje - pgs. 217, 218, 102	3 Arte de lenguaje - El festejo, 103
Advancement via Individual Determination		matemática- R36,R37	matemática -R38	matemática -R39, R4
		inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre
6	7	8	9	10
Arte de lenguaje - pgs. 222, 223, 104 matemática -R41	Arte de lenguaje - pgs. 224-226, 105 matemática -R42	Arte de lenguaje - pgs. 227, 228, 106 matemática -R43	Arte de lenguaje - pgs. 229, 230, 107 matemática -R44	Good Friday
inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre	
13	14	15	16	17
Vacaciones de	Vacaciones de	Vacaciones de	Vacaciones de	Vacaciones de
primavera	primavera	primavera	primavera	primavera
20	21	22	23	24
Arte de lenguaje - Maira pide un deseo matemática -R45	Arte de lenguaje - pgs. 234, 236, 109 matemática -R61	Arte de lenguaje - pgs. 237, 238, 110 matemática -R62	Arte de lenguaje - pgs. 239, 240, 111 matemática -R63	Arte de lenguaje – pgs. 241, 242, 112 matemática –R64
inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre
27	28	29	30	No.
Arte de lenguaje - Buenas ideas	Arte de lenguaje - pgs. 104, 114	Arte de lenguaje - pgs. 246, 248, 114,	Arte de lenguaje - pgs. 249, 250, 115	1
matemática -R65, R66	matemática -R97	matemática -R67, R68	matemática -R69, R70	
inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre	inicial de padre	697

Información imortante:

Siga el calendario para asegurarse de que los estudiantes trabajen a un ritmo razonable. Además de estos recursos, los estudiantes deben iniciar sesión en Istation durante 20 minutos al día.

Di el nombre de cada dibujo. Une los dibujos cuyo nombre tiene la misma sílaba con el sonido s.







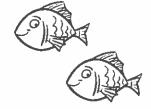














La letra z tiene el sonido s. Con esa letra y ese sonido podemos formar las sílabas za, ze, zi, zo, zu y sílabas que terminan en z. La letra c tiene el sonido s cuando está frente a e o i. Con esa letra y ese sonido podemos formar las sílabas ce y ci.

A. Lee las palabras. Une cada dibujo a una palabra.

- I. erizo lechuza zorro
- 2. pinza lazo mazo
- 3. azúcar taza cerillo
- 4. pez luz arroz

a.



b.





d.



B. Escribe una oración con una palabra con el sonido s de las letras c o z.

Dobla la hoja por la línea de puntos. Usa los espacios	ı.		I.	cepillo
en blanco para escribir las palabras durante	2.		2.	cine
el dictado. Cuando termine la prueba,	3.		3.	zapato
despliega la hoja. Usa la lista de la derecha	4.		4.	zorro
para corregir los errores de	5.		5.	azúcar
ortografía.	6.		6.	vecino
Palabras de uso frecuente	7.		7.	palabra
	8.		8.	bien
		Jan		

Resolución de problemas · Sumar o restar

Hay 12 mofetas en el bosque.

Algunas mofetas se van.

Quedan 8 mofetas en el bosque.

¿Cuántas mofetas se van?

Soluciona el problema

¿Qué debo hallar?	¿Qué información debo usar?
cuántas	mofetas en el bosque mofetas quedan en el bosque
Muestra cómo resolver e	8 mofetas quedan en el bosque
se van	

Haz un modelo para resolver. Usa como ayuda.

I. Hay 15 ranas en un tronco.Se van algunas ranas.Ahora hay 7 ranas en total.¿Cuántas ranas se van?

____ ranas se van

7	

15

Anotar operaciones relacionadas

Usa los números para escribir cuatro operaciones relacionadas.







$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

PIENSA
Cada número está
en las cuatro
operaciones.



$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

Usa los números para formar operaciones relacionadas.



$$6 + 8 = 14$$

$$-8 = 6$$

$$8 + \boxed{} = 14$$

$$14 - 6 =$$



$$+7 = 9$$

$$9 - | = 2$$

$$7 + 2 = 9$$

$$-2 = 7$$



$$-6 = 5$$

$$6 + 5 = 11$$

$$| | - | = 6$$



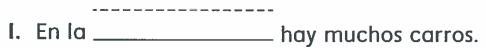
$$3+9=12$$

$$-9 = 3$$

$$| +3 = 12$$

Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

bien ciudad cuatro iguales palabra pues





2. El gatito se siente _____



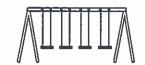
3. La _____ "tiburón" tiene tres sílabas.



4. Me saqué el abrigo, _____ hace calor.



5. Hay _____ columpios en el parque.



6. Los columpios son ______.

forma:

figura; manera

La mesa tiene forma ovalada.

tirar:

arrojar; derribar

Le voy a tirar esta pelota a mi perro.

A. Une cada oración con el dibujo correspondiente.

I. Mamá dice que no debo tirar los juguetes al suelo.



2. La forma de este pastel es redonda.



B. Completa las oraciones con estas palabras.

forma

tirar

3. Hay que _____ los papeles en el cesto.

4. La galleta tiene — de gatito

Lee en voz alta las palabras del recuadro.

ĺ						1
	cepillo	zapato	azúcar	gato	palabra	
	cine	zorro	vecino	juguete	bien	
3						J

A. Usa las sílabas del recuadro para completar las palabras de ortografía.

I. ____ ne

5. _____ pillo

2. a ____ car

6. _____ rro

3. ____ guete

7. ____ pato

4. veci _____

- **8.** ga _____
- B. Escribe las palabras de ortografía en la línea.

- **9.** palabra _____
- 10. bien _____

Identificar operaciones relacionadas

Si conoces una operación de suma, también conocerás la operación de resta relacionada.

Ambas operaciones tienen 2, 4 y 6.
Son operaciones relacionadas.



Suma y resta las operaciones relacionadas.

$$15 - 8 =$$

2.



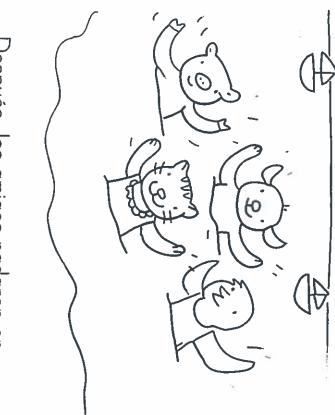
3.



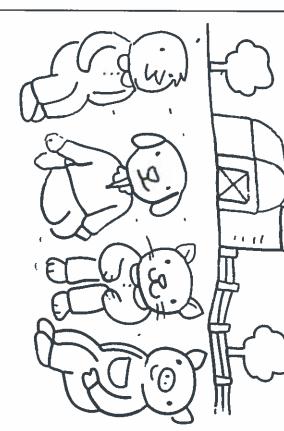
$$1 + 8 =$$

$$9 - 8 =$$

en el agua.



mejores amigos —dijo Gatito. Y los cuatro jugaron toda la tarde el mar azul. —¡Estoy feliz! Pues ustedes son los Después, los amigos nadaron en



vayamos al mar! terraza —dijo Cerdito. —¡No! —contestó Pollito— ¡Mejor -Hoy cumplo cinco años —dijo Gatito. ¡Qué bien! Hagamos un festejo en la \odot

El festejo

Copyright © McGraw-Hill Education

Cerdito, contento. —Yo llevaré cuatro gorros iguales —dijo

—Yo le daré un regalo con un bonito lazo —dijo Pollito. -Yo cocinaré un pastel —dijo Perrito.

de la caja... ¡y le encantó su regalo! arena. Cada uno se puso su gorro en la cabeza. Almorzaron pastel. Gatito apagó la velita. Sacó el lazo Los cuatro amigos se sentaron en la

A. Vuelve a leer "El festejo". Piensa en el punto de vista de los personajes. Responde las preguntas.

l.	¿Por	qué	los	amigos	hacen
	un fe	estejo	o?		



2. ¿Cómo sabes que los amigos quieren festejar?

3. ¿Les gustó el festejo a los amigos? ¿Cómo lo sabes?

B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

	Palabras Ieídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		_		=	
Segunda lectura	···	-		=	

cepillo	zorro	gato
zapato	vecino	bien
1		

Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras. Enciérralas en un círculo.

d	r	V	е	С	i	n	0	а
b	i	е	n	0	X	1	d	h
V	u	I	0	У	m	а	m	а
m	I	С	е	р	i	1	1	0
z	0	r	r	0	b	f	é	†
	X	m	а	r	r	а	V	0
g	d	Z	а	р	а	†	0	С
r	h	q	t	†	g	а	†	0

Usar la suma para comprobar la resta

Puedes usar la suma para comprobar la resta.

Comienzas con 8.

Separa para restar.



8 - 3

PIENSA
Pon el 5 y el 3
juntos otra vez.

Suma para comprobar.

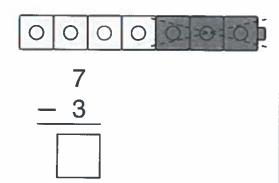
Terminas con 8.



+ 3



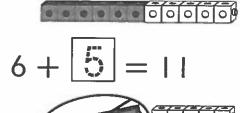
Usa para ayudarte. Resta. Luego suma para comprobar tu resultado.



00	0	0	0	0	0
+ 3					

Álgebra · Números que faltan

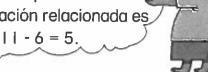
Suma o resta para hallar los números que faltan.



$$1-6=5$$

PIENSA

Comienzo con 6.
Sumo cubos para formar 11.
El número que falta es 5.
Una operación relacionada es

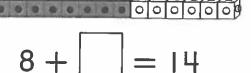


Usa para hallar los números que faltan. Escribe los números.

$$7 + \boxed{} = 15$$

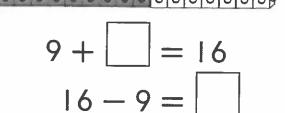
$$15 - 7 = \boxed{}$$

3.



$$14 - 8 =$$

4.



Algunas palabras tienen más de un significado.

vaso para beber copa

parte más alta de un árbol copa

La copa de ese árbol tiene muchas ramas. La palabra árbol te sirve para entender el significado correcto de copa en la oración.

Lee las oraciones. Rellena el círculo junto a la ilustración que muestra el significado correcto de la palabra en negrilla. Usa otras palabras de la oración como ayuda.

I. Tengo un cheque del banco.







2. Papá bate harina y yemas en un bol.









3. ¿En qué piso y departamento vives?









Completa la tabla de punto de vista. Usa palabras del texto.

Pista	Punto de vista
	2
	Pista

Copyright & McGraw-Hill Education

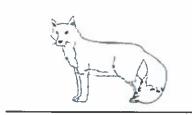
cepillo zapato

zorro azúcar gato juguete

Escribe en la línea la palabra de ortografía que corresponde al dibujo.







2. _____



5



3. _____



6. _____

Álgebra · Usar operaciones relacionadas

Halla 11-6.

Usa fichas como ayuda.

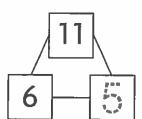
PIENSA

Comienza con 6. ¿Cuántas fichas debo sumar para formar 11?



$$6 + 5 = 11$$

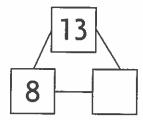
$$11 - 6 = 5$$



Usa fichas. Escribe los números que faltan.

1. Halla 13 - 8.

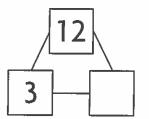
$$13 - 8 =$$



2. Halla 12 - 3.

$$3 + _{--} = 12$$

$$12 - 3 =$$



Nombre_

Algunas palabras que empiezan con *re-* indican la repetición de una acción.

re- + armar = rearmar

A. Lee las palabras de la primera columna. Únelas con la palabra que indica repetición de la acción.

I. organizar

a. renacer

2. leer

b. rehacer

3. hacer

c. reorganizar

4. pensar

d. releer

5. nacer

e. repensar

B. Completa las oraciones con una de las palabras de la segunda columna.

6. Voy a _____ esa página.

7. Debo ______ la tarea.

Nombre.

A. Lee el siguiente borrador. Las preguntas te servirán para hacer que todas las oraciones estén completas.

Borrador

Me gustan las frutas y los vegetales. En especial, me encanta. Las zanahorias y los tomates.

- I. ¿Cuál es el tema del texto?
- 2. ¿Qué oración está completa?
- 3. ¿Qué oraciones están incompletas?

B.	Ahora	, corrige	el borra	dor para	asegurarte
de	que n	o haya o	raciones	incomple	etas.

Education
2
McGraw
0
Copyright

Las fotografías y algunas ilustraciones son imágenes que dan información sobre textos de no ficción. En ellas hallarás datos y detalles.

A. Observa la ilustración. Encierra en un círculo la oración que describe un detalle de la ilustración.



Ellos descansan en las reposeras.

Ellos están nadando.

B. Vuelve a observar la ilustración. Escribe una oración que describa otro detalle de la ilustración.

 	_	 	 	_	-	_	 	 	 	 	 	_	 	 	 	 	 -	-	-	 _	_	_	_	_	_	_	_	-	 	 -	

No	mbre _			Ortogr	alia: Palabras c	le uso frecuent
	bien	ciudad	cuatro	iguales	palabra	pues
			un círculo ción. Escr	-	_	-
ı.	Hay _		patos	s en la lag	una.	
	palab	ora	cuatro			
2.		niños se es		nucho. So	 n casi	
3.	Мі ра	ıpá es es	critor. Escri	 be muy _		
	bien		gota	····		
4.	Esta de clavo		ciudad	 muy gr	ande.	
В.	Enci	erra en u	ın círculo l	a palabr	a bien esc	erita.
	pues palab	a	pesues palabra	pues palai		

Elegir una operación

Liz tiene 15 animales de peluche. Regala 6. ¿Cuántos animales de peluche le quedan?

Piensa
Liz regala algunos. Por lo tanto, debo restar.
Encierra en un círculo restar.

sumar restar

animales de peluche

Encierra en un círculo sumar o restar. Escribe un enunciado numérico para resolver.

I. Misha tiene I I galletas.

Luego se come 2.

¿Cuántas galletas le quedan?

sumar restar

____ galletas

____=__

2. Lynn tiene 5 caracoles.

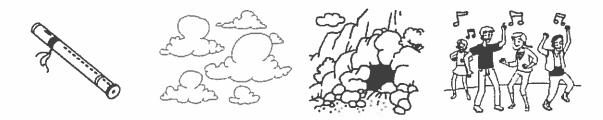
Dan tiene 7 caracoles.

¿Cuántos caracoles tienen los dos?

sumar restar

caracoles

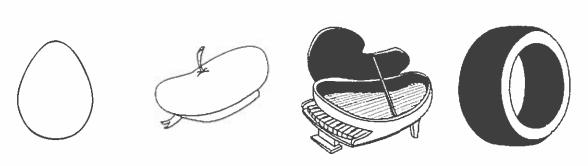
A. Encierra en un círculo los dibujos cuyo nombre tiene ai o au.



B. Colorea los dibujos cuyo nombre tiene ei.



C. Dibuja una cruz sobre los dibujos cuyo nombre tiene oi o eu.



Las letras *ai, au, ay, ei, eu, ey, oi, oy* forman diptongos. Los diptongos se pronuncian en la misma sílaba, como en caimán o neumático.

A. Lee las palabras. Subraya las sílabas con los diptongos ai, au, ay, ei, eu, ey, oi, oy.

baile	pausa	paisaje
rey	reina	deuda
estoy	voy	veinte
aullido	hoy	causa
neumático	oigo	aire

B. Clasifica las palabras del ejercicio anterior en las columnas correspondientes.

ai, au, ay	ei, eu, ey	oi, oy

Dobla la hoja por la línea de puntos. Usa los espacios en blanco para escribir las palabras durante el dictado. Cuando termine la prueba, despliega la hoja. Usa la lista de la derecha para corregir los errores de ortografía.

- 2. _____ **2.** aula
 - _____ **3.** hay
- 4. peine 4. _____
- 5. deuda

- **6.** rev 6. _____
- 7. _____ **7.** boing
- 8. _____ 8. hoy

Palabras de uso frecuente



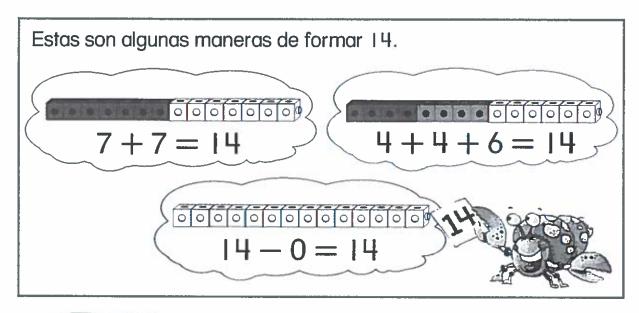
9. _____

10. ____

9. otro

I. baile

Álgebra • Maneras de formar números hasta el 20



Usa para mostrar cada manera. Tacha la manera con la que no se puede formar el número.

^{1.} 7	8 — I	3 + 4	2-+3+1
^{2.} 15	7+6	15 — 0	8 + 7
^{3.} 13	4+4+5	9 — 4	6+7
^{4.} 9	8 + 2	3+3+3	10 - 1
^{5.} 18	9 + 9	9 — 9	18 — 0

Nombre	e_				

Completa las oraciones con una palabra del recuadro.

ofrece otro piensa podrás pregunta quiere



- I. Lila _____ una cometa como esa.
- 2. Tengo una _____ para la maestra.



3. ¿Me das _____ vaso de leche?



4. Ana _____ que mañana estará mejor.



5. ¿Crees que _____ subir al árbol?



6. El vendedor me _____ una bolsa.

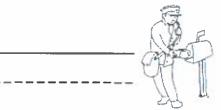


Nombre		
MOHIDIC		

Enfurruñado significa "enojado" o "enfadado". Exacto significa "puntual" o "verdadero".

A. Completa las oraciones con una de las palabras.

enfurruñado exacto



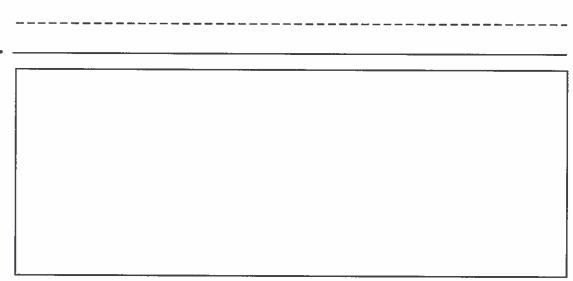
I. El paquete llegó en el momento.

....



- 2. Él está _____ porque va al dentista.
- B. Escribe una oración con una palabra del recuadro. Ilustra la oración.

3.



Álgebra • Igual y no igual

Un signo de igual significa que ambos lados son iguales.

$$3 + 3 = 6 - 0$$

$$3+2=5-2$$

¿Qué enunciado es verdadero? Encierra en un círculo tu respuesta. ¿Qué enunciado es falso?

Tacha tu respuesta.

$$7 - 5 = 5 - 2$$

$$8 - 8 = 6 - 6$$

2.
$$1 + 8 = 18$$

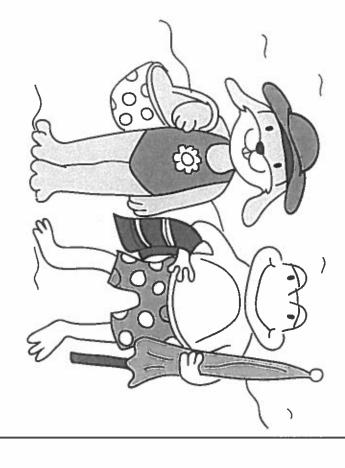
$$2 + 8 = 8 + 2$$

3.
$$4+3=5+2$$

$$7 + 3 = 4 + 5$$

4.
$$9-2=9+2$$

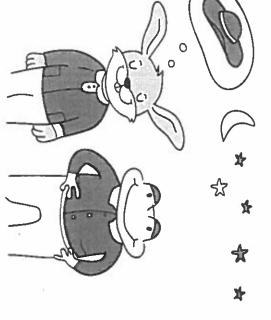
$$9 = 10 - 1$$



piensa Maira, con el gorro puesto. "Pedir ese deseo dio resultado". Reinaldo la mira contento.

deseo —dice Reinaldo. ¡Maravilloso! —responde Maira. Creo que yo voy a pedir otro

Maira pide In deseo

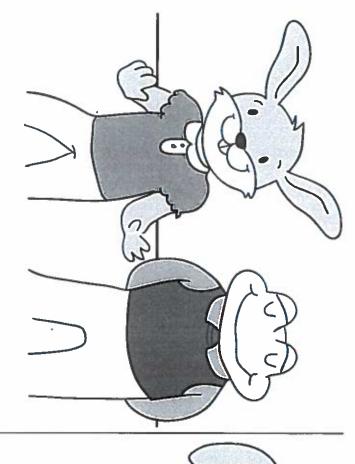


al mar. tener un gorro de sol para ir mañana pediré un deseo —le dijo la conejita Maira al sapo Reinaldo—. Me gustaría ¡Mira qué linda está la luna! Le

Copyright to McGraw-Hill Education

Reinaldo, misterioso. -Creo que podrás tenerlo —dice

—Yo opino lo mismo —dice Maira.



se hizo realidad! —dice Maira. un gorro de sol a Maira. A la mañana, Reinaldo le ofrece ¡Ay, qué felicidad! Mi deseo

Copyright O McGraw-Hill Education

(w)

	Vuelve a leer "Maira pide un deseo". Sigue s instrucciones.
1.	¿A causa de qué Maira pide un deseo?
2.	Escribe qué pide Maira en su deseo.
3.	¿Qué efecto tiene el deseo de Maira?
Ц.	¿Cuál es la causa de que Maira quiera un gorro?

Nombre_____

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		_		=	

Nombre _

baile

peine

deuda

boina

aula

Combina las sílabas para formar palabras de ortografía. Escribe las palabras en la línea.

Operaciones básicas hasta el 20

El maestro Chi tiene 12 libros.

Vendió 3 libros.

¿Cuántos libros le quedan?

¿Cuánto es 12 - 3?

PIENSA

(Puedo contar hacia atrás.)

Comienza en el 12.

Cuenta 11, 10, <u>9</u>.

Por lo tanto,

$$12 - 3 = \frac{9}{2}$$

PIENSA

Puedo usar una operación relacionada.

$$3 + 9 = 12$$

$$12 - 3 = \frac{4}{3}$$

Suma o resta.

1.
$$14 - 5 =$$
 2. $9 + 2 =$ 3. $6 + 4 =$ ___

4.
$$12 - 6 =$$
 5. $8 - 3 =$ 6. $7 + 5 =$

$$6.8 - 3 =$$

6.
$$7 + 5 =$$

7.
$$9 + 6 =$$

7.
$$9 + 6 =$$
 8. $13 - 9 =$ 9. $8 + 8 =$ ___

R45

	Estrategia de	e vocabulario:	variantes de	l significado/	'Niveles d	e inte	ensidad
Nomb	re						

Las variantes del significado son pequeñas diferencias en el significado de palabras similares.

Lee las oraciones. Luego, escoge la palabra en letras negrillas que mejor responde la pregunta.

I. Paco se mojó. ¿Paco está empapado o húmedo?



2. Tita le da de comer al perro. ¿Tita le sirve la comida o la derrama?



3. Cata piensa que el festejo fue fantástico. ¿Cata piensa que el festejo fue bueno o maravilloso?



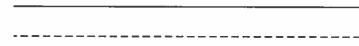
$$de + el = del$$

- A. Vuelve a escribir correctamente las siguientes oraciones. Usa la palabra *del*.
- I. El bate de el niño es de madera.



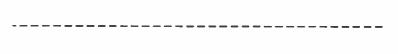


2. La base de el molde quema.





3. El color de el paisaje es maravilloso.





4. Las olas de el mar salpican a la niña.





B. Escribe una oración con la palabra del.

INO	mbre				
	oaile	peine		rey	aula
	ellena el círcu palabra está	•	-	-	
I.	A mi mamá le ¿Correcto?	_		iale.	
2.	Hay una rand ¿Correcto?			la.	
3.	Ese <u>pine</u> es d ¿Correcto?		○ No		
4.	El <u>rye</u> está er ¿Correcto?	o la torre. O Sí	○ No		

Sumar y restar hasta el 20

Puedes usar estrategias para sumar o restar.

- contar hacia adelante
- dobles
- dobles más uno
- contar hacia atrás
- operaciones relacionadas
 - dobles menos uno

¿Cuánto es 5 + 6?

Puedo usar dobles más uno.

000000000

$$5 + 5 = 10$$

0000000000

Por lo tanto,

$$5+6=$$
 _____.

¿Cuánto es 12 - 4?

Puedo usar una operación relacionada.

00000000

$$8 + 4 = 12$$

0000000



Suma o resta.

1.
$$12 - 3 =$$

3.
$$10 - 5 =$$

4.
$$13 - 7 =$$

5.
$$7 + 8 =$$

$$6.6 + 6 =$$

M	^	m	h	re
IN	U	ш	D	re.

A. Lee el siguiente borrador. Las preguntas te servirán para agregar palabras descriptivas.

Borrador

Me gusta mirar el cielo de noche con mi papá. Se pueden ver muchas cosas en el cielo. En el cielo hay estrellas. Es inmenso.

- 1. ¿Cuál es el tema del texto?
- 2. ¿Qué palabra descriptiva aparece en el texto?
- 3. ¿Qué otras palabras descriptivas podrías agregar?

ıblar de	el cielo d	e noche.	
		= 12 ×200	
			borrador y agrega pala

Un pie de ilustración o un pie de foto es una descripción breve que da información sobre una ilustración o una fotografía.

Encierra en un círculo el pie de ilustración que informa sobre la ilustración.



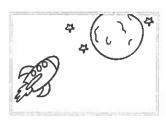
- I. Papá y Lola miran la Luna.
 - Papá y Lola leen sobre la Luna.



3. Él está en la nave. Él está en la Luna.



5. Ellos charlan a la noche. 6. Ellos tienen cascos. Ellos se bañan en el mar.



2. La nave está cerca de la Luna.

La nave aterrizó.



4. Papá mira un mapa. Papá mira la Luna.



Ellos tienen rocas.

ofrece otro

piensa podrás

pregunta quiere

Encierra en un círculo la palabra de ortografía de cada fila. Escribe la palabra en la línea.

- I. oferce
- ofrece
- orfece

- 2. otro
- otor
- ótro

- 3. pinesa
- piesna
- piensa

- 4. pregunta
- pergunta
- pegrunta

- 5. quiere
- querei
- qiereu

- 6. pordás
- pdorás
- podrás

Sumar decenas

Usa . Haz un dibujo que muestre las decenas. Escribe cuántas decenas hay. Escribe el total.

١.

$$10 + 80 =$$

2.

$$40 + 30 =$$

3.

4.

$$20 + 60 =$$

5 decenas + 3 decenas = ____ decenas

$$50 + 30 =$$

Colorea los dibujos cuyo nombre tiene uno de los siguientes sonidos: <u>ia</u>, <u>ie</u>, <u>io</u>, <u>iu</u>, <u>ua</u>, <u>ue</u>, <u>ui</u>.

DOA	LUE	MA	3.00	TUE	AT.	\$48
Г	T	1	12	3	D.	5
•	7	9	7	7	-	12
13	14	15	1-	13	46	19
20	21	2.2	13	£Ψ	25	24e
27	28	29	30	1	Т	一







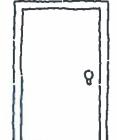












Las letras *ia, ie, io, iu, ua, ue, ui, uy* forman diptongos. Los **diptongos** se pronuncian en la misma sílaba, como en **diente** o **nuevo**.

Lee las palabras. Encierra en un círculo las palabras que tienen el mismo diptongo.

I. viaje

vieja

copia

2. labio

sucio

boing

3. peine

fiesta

nieve

- 4. ciudad
- cuidado

viudo

5. agua

cuarto

maullar

- 6. nueve
- neumático
- abuelo

- 7. ciudad
- ruido

ruinas

	Dobla la hoja por la línea de puntos. Usa los espacios	ı.	1.	Iluvia
	en blanco para escribir las	2.	2.	pie
	palabras durante el dictado. Cuando termine	3.	3.	patio
	la prueba, despliega la hoja. Usa la lista	4.	Ч.	ciudad
	de la derecha para corregir los errores de	5.	 5.	lengua
	ortografía.	6.	 6.	nueve
es, Inc.		7.	7.	ruido
cGraw-Hill Compani		8.	8.	muy
Copyright © The M	Palabras de uso frecuente	9.	9.	doctor
	2000	10.	 10.	maestro
	492		•	

Restar decenas

¿Cuánto es 60 - 40?



6 decenas — 4 decenas = ____ decenas

$$60 - 40 = 20$$

6 decenas. Quita 4 decenas. Quedan 2 decenas.



Usa ammuno. Dibuja para mostrar las decenas. Escribe cuántas decenas hay. Escribe la diferencia.

١.

7 decenas - 4 decenas = ___ decenas

$$70 - 40 =$$

2.

9 decenas - 5 decenas =____ decenas

$$90 - 50 =$$

3.

4.

5 decenas - 2 decenas =____ decenas

$$50 - 20 =$$

8 decends - 7 decends =____ decena

$$80 - 70 =$$

No	m	h	ro	
INO	m	D	гe	

Completa las oraciones con una palabra del recuadro.

cualquier doctor maestro nuestro propio través

I. Pasamos a ______ del túnel con el carro.

2. Amalia tiene su _____ armario.

3. Hicimos una fiesta en _____ patio.

....

4. Me gusta _____ sabor de helado.

5. El _____ dio una clase de ciencias.

....

6. Voy al _____ cuando no me siento bien.

¡Algunos gorros son muy inusuales!

Prever algo es pensar en eso antes de que suceda o antes de hacer una cosa.

Hay muchas nubes en el cielo. Juan puede prever que va a llover.



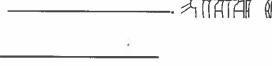
Completa las oraciones con las palabras inusuales o prever.



- I. No pudo _____ que el jarrón se rompería.
- 2. Esas casas tienen formas _____



3. Hoy vi cosas muy ______





4. La golfista debe _____ adónde irá la pelota.

lluvia	
ciudad	

patio nueve

lengua muy

ruido pie

A. Combina las sílabas para formar las palabras de ortografía. Escribe la palabra en la línea.

I. llu + via =



2. rui + do =



3. nue + ve =



4. len + gua =



5. ciu + dad =

6. pa + tio =

B. Escribe la palabra de ortografía en la línea.

<i>i</i>	 	-	_	_	_	_	_	_	_	Ŷ.	

7. muy

8. pie

Sumar en la tabla con los números hasta el 100

Puedes contar hacia adelante para sumar en la tabla con los números hasta el 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68)	69	70
71	72	73	74	75	76	77	-78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	-88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Comienza en el 21. Muévete a la derecha y cuenta hacia adelante 3 unidades. Cuenta

$$21 + 3 = 24$$

Comienza en el 68. Muévete hacia abajo y cuenta hacia adelante 3 decenas. Cuenta

$$68 + 30 = 98$$

Usa una tabla con los números hasta el 100 para sumar. Cuenta hacia adelante de unidad en unidad.

$$1.46 + 2 = ____$$

Cuenta hacia adelante de decena en decena.

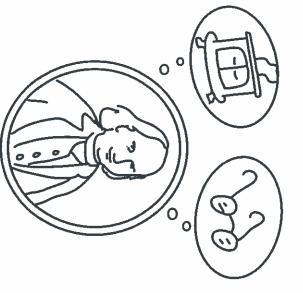
$$3.52 + 30 =$$

$$4.23 + 40 =$$

Amalia hizo algunos cambios.
Los puños quedaron mucho mej que antes. Pronto, mucha gente

Amalia hizo algunos cambios.
Los puños quedaron mucho mejor
que antes. Pronto, mucha gente
empezó a usar los puños de
lana. ¡La idea de Amalia fue
muy popular!

Buenas ideas

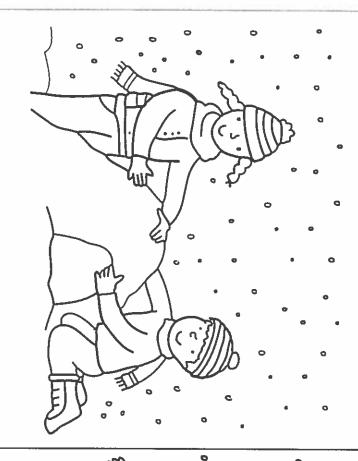


Cualquier persona puede inventar algo. Ben Franklin inventó una estufa y un tipo de anteojos. Incluso los niños pueden ser inventores. Esta historia pasó de verdad.

Copyright to McGraw-Hill Education

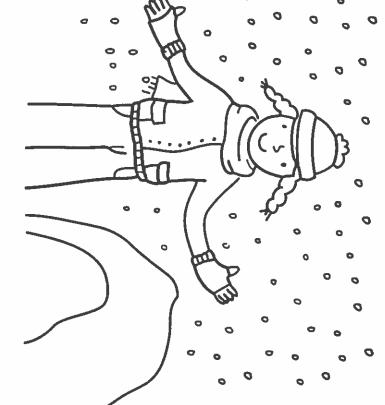
 Θ

A Amalia le encantaba el invierno. Le gustaba jugar afuera. Pero las manos se le congelaban con la nieve. Quería pasar más tiempo en la nieve.



Amalia tuvo una buena idea. Creó unos puños de lana. Pero no funcionaron muy bien. Todavía pasaba la nieve a través de ellos.

(w)



Copyright © McGraw-Hill Education

1. A Amalia se le congelaban las manos en invierno.



- 2. Amalia creó unos puños de lana.
- 3. Los puños de Amalia no funcionaron muy bien.

_								

- 4. Amalia mejoró los puños. ___
- B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

<u> </u>	Palabras leídas	···	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

lluvia pie

patio ciudad

lengua nueve

Completa las palabras con las sílabas del recuadro.

via tio ciu gua nue rui

I. llu _____

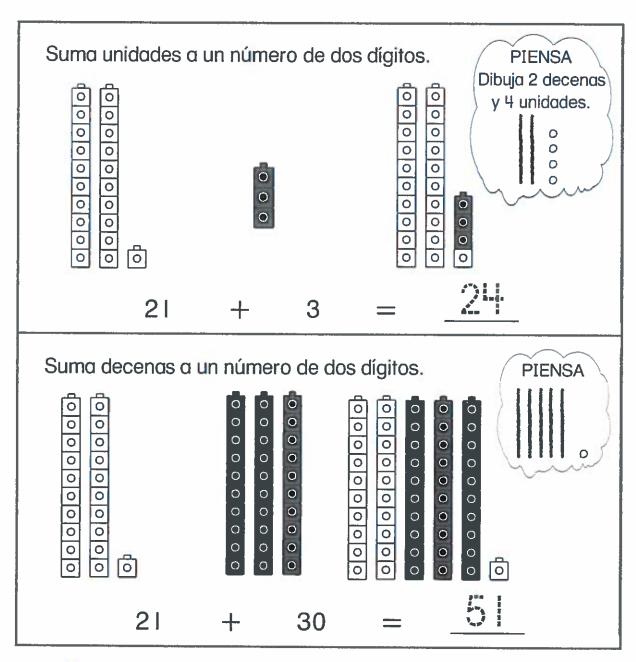
4. pa _____

5. len _____

dad



Hacer modelos para sumar



Usa . Haz un dibujo que muestre cómo sumar las unidades o las decenas. Escribe el total.

$$1.15 + 2 =$$

2.
$$15 + 20 =$$

Formar decenas para sumar

¿Cuánto es 17 + 5? Paso 2 Paso I Forma Usa . una decena. Muestra 17. Usa O. Muestra 5.

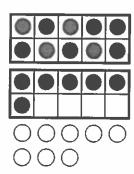
Paso 3 Suma.

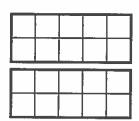
$$20 + 2 = 22$$

 $20 + 2 = \frac{22}{22}$ Por lo tanto, $17 + 5 = \frac{22}{22}$

Haz un dibujo que muestre cómo formar una decena. Halla el total.

1. ¿Cuánto es 16 + 8?





Por lo tanto, $16 + 8 = ____.$

Un **prefijo** es una parte de una palabra que se agrega al principio de otra palabra y le cambia el significado.

El prefijo pre- significa "antes": pre + ver = prever.

Prever significa "ver o imaginar algo antes de que ocurra".

El prefijo in- significa "no": in + usual = inusual.

Algo inusual es algo que no es usual o frecuente.

- A. Agrega el prefijo a la palabra. Escribe la palabra nueva. Luego, une la palabra nueva con el dibujo.
- I. pre + historia = _____



2. in + móvil =



B. Agrega <u>pre</u>- o <u>in</u>- a las palabras del recuadro para formar una palabra nueva. Escribe una oración con cada palabra nueva.

seguro

calentar

3.

4.

$$a + el = al$$

- A. Vuelve a escribir correctamente las siguientes oraciones con la palabra al.
- I. Jugamos a el béisbol.

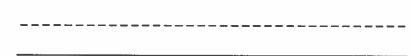


2. Llevo la basura a el cesto.



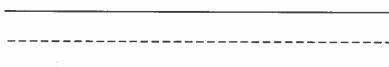


3. Llevamos los perritos a el veterinario.





4. Miramos a el cielo.





B. Escribe una oración con la palabra al.

lengua	ruido	doctor
nueve	muy	maestro

Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras. Enciérralas en un círculo.

d	r	S	е	r	u	i	d	0
u	i	е	n	0	X	1	d	h
m	u	У	0	У	m	а	m	а
m	1	С	d	0	С	†	0	r
i	0	h	r	0	b	f	é	t
1	X	m	1	е	n	g	u	α
m	а	е	S	t	r	0	b	С
n	u	е	V	е	g	g	b	α

Sumar usando el valor posicional

Suma usando decenas y unidades.

I. Suma 34 y 42.

Decenas	Unidades	3 decenas + 4 decenas = decenas
	00000	4 unidades + 2 unidades = unidades
	Û.	decenas + unidades 34 +42
lg		+ =

Resolución de problemas • Problemas de suma

Morgan plantó 17 semillas.

Amy plantó 8 semillas.

¿Cuántas semillas plantaron las dos?

Soluciona el problema

cuántas serrilas plantaron	¿Qué información debo usar? Morgan plantó semillas. Amy plantó semillas.						
Muestra cómo resolver el problema.							
	contar unidades hacia adelante ormar una decena) umar decenas y unidades						
semillas.							

Dibuja para resolver. Encierra en un círculo tu pensamiento.

1. Edward compró
 24 plantas de tomate.
 Compró I 5 plantas de pimiento.
 ¿Cuántas plantas compró?
 Contar unidades hacia adelante formar una decena
 sumar decenas y unidades
 ¿Cuántas plantas compró?

Borrador

Primero, se inventaron los trenes, y la gente pudo viajar más rápido que con los caballos. Se inventaron los coches, y la gente pudo ir más rápido a cualquier lugar. Se inventaron los aviones, y la gente pudo cruzar el océano en pocas horas.

- I. ¿Cuál es el tema del texto?
- 2. ¿Qué palabra de orden cronológico se usa en el texto?
- 3. ¿Qué otras palabras de orden cronológico podrías agregar?

B. Ahora, corrige el borrador y agrega más					
palabras de orden cronológico para contar					
en qué orden ocurrieron los sucesos.					

	 •		
- 21907			

La aliteración es la repetición de un sonido en diferentes palabras de un poema.

El viento vuela la vela del velero.

Cric, crac, crujió el creyón al partirse.

- A. Lee las oraciones en voz alta. Encierra en un círculo las palabras que comienzan con el mismo sonido.
- I. El patito parte pocas semillas con el pico.



2. Tin, tan, tañen todas las campanas.



- B. Di las palabras. Encierra en un círculo las palabras que comienzan con el mismo sonido. Luego, úsalas en una oración.
- 3. gato joroba gusta lago goloso
- 4. perro perezoso patas mapa copa

Una palabra de cada conjunto está escrita correctamente. Rellena el círculo que está junto a esa palabra.

- I. O propio
 - propoi
 - oproipo

- 2. O masetro
 - mastreo
 - maestro

- 3. Ocualquier
 - \bigcirc caluquier
 - o culquiera

- 4. Odotcor
 - docort
 - Odoctor

- 5. O nuestro
 - nesutro
 - neustro

- 6. O tarvés
 - tavrés
 - través

Relación entre la suma y la resta

Puedes contar hacia adelante y hacia atrás de decena en decena para sumar y restar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68)	-69	70
71	72	73	74	75	76	77	-78	₹9	80
81	82	83	84	85	86	87	-88	€9	90
91	92	93	94	95	96	97	®	49	100

Comienza en el 68. Muévete hacia abajo y cuenta hacia adelante 3 decenas. Cuenta

$$68 + 30 = \frac{98}{}$$

Comienza en el 98. Muévete hacia abajo y cuenta hacia atrás 3 decenas. Cuenta

$$98 - 30 = 68$$

Usa una tabla con los números hasta el 100 para sumar. Cuenta hacia adelante de unidad en unidad.

Cuenta hacia adelante de decena en decena.

$$62 - 20 =$$

$$84 - 60 =$$

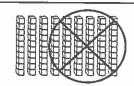
D Houghton Mittlin Harcourt Publishing Company

Practicar la suma y la resta

Puedes usar modelos para sumar y restar.

$$13 + 5 = \frac{18}{8}$$

$$90 - 60 = 30$$



Suma o resta.

1.
$$33+6=$$
 ____ 2. $10+10=$ ____ 3. $15-8=$ ____

2.
$$10+10=$$

3.
$$15 - 8 =$$

$$4.6 + 7 = _{\underline{}}$$

$$5.54 + 23 =$$

$$6.71 + 8 =$$

7.
$$5+5=$$

$$8.8 - 8 =$$

9.
$$16 + 3 =$$

$$10.55 + 12 = ____$$
 $11.9 - 7 = ____$ $12.30 - 10 = ____$